

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	<b>GLOBALIZACJA POLITYKI</b>
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk Politycznych Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Nauk Politycznych Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych
Kod przedmiotu	
Kod ERASMUS	14100
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru dla studentów I roku studiów II stopnia, specjalność Administracja publiczna,
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr letni, rok akademicki 2011/2012
Skrócony opis przedmiotu	
<b>Forma(y)/typ(y) zajęć</b>	wykład
Pełny opis przedmiotu	<p>1. Trzy pojęcia globalizacji: (a) proces kształtowania się cywilizacji światowej, b) proces powstawania rynku światowego po pokonaniu bariery oceanów, i c) proces wychodzenia z kryzysu stagflacji lat 70 (globalizacja neoliberalna).</p> <p>2-3. <i>Reaganomics i casino capitalism</i> - jak powstał Konsensus Waszyngtoński i polityka strukturalnych dostosowań wobec państw zadłużonych</p> <p>4. Cud inżynierii finansowej – piramida kredytowa. Globalny kryzys finansowy.</p> <p>5. Pod prąd: chińskie i południowo- amerykańskie państwo rozwojowe: między państwem a rynkiem</p> <p>6-7 Wojny klimatyczne. Niesprawność w relacjach gospodarka - przyroda: ochrona globalnego ekosystemu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-niszczenie ekosystemów, różnorodności gatunkowej i krajobrazowej</li> <li>-globalne ocieplenie klimatu.</li> <li>-zielone płuca Ziemi - ochrona lasów równikowych</li> <li>-pustynnienie - utrata gleby ornej</li> <li>--niedobór słodkiej wody</li> <li>-globalna strategia odchodzenia od gospodarki opartej na węglowodorach (problem energetyczny i surowcowy).</li> </ul> <p>8-9 Państwa wobec niesprawności neoliberalnego ładu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalny protekcyjizm pracy i wspólnoty ogólnoludzkiej</li> <li>-wojny żywnościowe (przeludnienie, drogi i bezdroża modernizacji)</li> <li>-strukturalne bezrobocie i radykalna ewolucja podatkowa</li> </ul> <p>10-11 Scena polityczna jako część neoliberalnego ładu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-telemeledemokracja - kryzys demokracji parlamentarnej</li> <li>-mechanizmy uzależniania państwa od biznesu</li> </ul> <p>12-13 Powrót państw: <i>World New Deal?</i> W poszukiwaniu nowego ładu instytucjonalnego i prognoza jego ewolucji – scenariusze rozwoju</p> <p>14-15 Ekosystem, gospodarka i polityka w cywilizacji trwałego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekonomia trwałego rozwoju jako teoretyczna podstawa nowego ładu</li> </ul>
Efekty uczenia się	<p>Student poznaje genezę neoliberalnej globalizacji oraz funkcje państw i organizacji międzynarodowych (mechanizmy globalnego rządzenia) w funkcjonowaniu systemu światowego; poznaje ekonomiczne uwarunkowania mediatyzacji polityki i przyczyny pozornej „depolityzacji” sfery publicznej. Umie analizować powiązania państwa z biznesem, zwłaszcza sektorem finansowym; posługuje się instrumentami analitycznymi teorii wyboru publicznego do analizy klientelizmu oraz koncepcją gospodarki-świata I. Wallersteina do interpretacji peryferyjności narodów i społeczeństw. Potrafi dostrzegać trudności kontynuowania obecnego modelu wzrostu gospodarczego, a także widzi nowe zadania państw w tworzeniu warunków brzegowych dla funkcjonowania zrównoważonej gospodarki światowej - zrównoważonej ekologicznie,</p>

	społecznie, nie rodzącej konfliktów politycznych i kulturowych; łączącej efektywność z bezpieczeństwem socjalnym ludzi i zachowaniem bioróżnorodności.
Punkty ECTS	5 ECTS
Metody i kryteria oceniania	Praca semestralna, w której analizie poddany jest wybrany problem globalny, którego rozwiązanie wymaga współpracy państw narodowych lub powoływanych przez nie instytucji (G-20). Wybrany przez studenta problemu, występujący w skali lokalnej, narodowej, regionalnej lub globalnej, musi być związany z obecną fazą globalizacji dziejów świata. W pracy zadanie studenta polega na wykorzystaniu jednego z poznanych paradygmatów badań jako układu pojęć i wyjściowych hipotez do opisu i wyjaśnienia postawionego problemu badawczego. Ma to też walory dydaktyczne w perspektywie przygotowywanej pracy magisterskiej.
Sposób zaliczenia	Egzamin.
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru dla studentów I roku studiów II stopnia, specjalność Administracja publiczna, studia stacjonarne, niestacjonarne wieczorowe i zaoczne
Sposób realizacji przedmiotu	przedmiot jest realizowany w sali dydaktycznej
Język wykładowy	Język polski
Literatura	<p>Anioł W., <i>Paradoksy globalizacji</i>, Warszawa 2002.</p> <p>Appadurai A., <i>Nowoczesność na wolności. Kulturowe wymiary globalizacji</i>. Kraków 2005.</p> <p>Artus P., Virard M-P., <i>Wielki kryzys globalizacji</i>. Warszawa 2008.</p> <p>Bello W., <i>Wojny żywnościowe</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Bieleń S., <i>Polityka w stosunkach międzynarodowych</i>. Warszawa 2010.</p> <p>Białek, J., A. Oleszczuk, <i>Gospodarka i geopolityka. Dokąd zmierza świat?</i> Warszawa 2009.</p> <p>Beck J., <i>Władza i przeciw władza w epoce globalnej</i>. Warszawa 2007.</p> <p>Chołaj, <i>Ekonomia polityczna globalizacji. Wprowadzenie</i>, Warszawa 2003.</p> <p>Harvey D., <i>Neoliberalizm. Historia katastrofy</i>. Warszawa 2008.</p> <p>Kjaer A. M., <i>Rządzenie</i>. Warszawa 2009.</p> <p><i>Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki i funkcjonowania sfery publicznej</i>, pod red. J. Wilkina. Warszawa 2005.</p> <p>Kołodko, G., <i>Wędrujący świat</i>. Warszawa 2009.</p> <p>Klementewicz T., <i>Geopolityka trwałego rozwoju, Ewolucja cywilizacji i państwa w trakcie dziejotwórczych kryzysów</i>, Warszawa 2013.</p> <p>Kuźniar R., <i>Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-20010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX/XXI wieku</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Morawski W., <i>Konfiguracje globalne. Struktury, agencje, instytucje</i>, Warszawa 2010.</p> <p>Rogall H., <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka</i>, Poznań 2010.</p> <p>Solarz W., <i>Północ- Południe. Krytyczna analiza podziału świata na kraje wysoko i słabo rozwinięte</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Stiglitz J., <i>Wizja sprawiedliwej globalizacji</i>. Warszawa 2007.</p> <p>Szymański W., <i>Interesy i sprzeczności globalizacji. Wprowadzenie do ekonomii ery globalizacji</i>. Warszawa 2004.</p> <p>Toporowski J., <i>Dlaczego gospodarka światowa potrzebuje krachu finansowego</i>, Warszawa 2012.</p> <p>Wajda A., <i>Globalizacja. Społeczeństwo i jego rozwój</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Wallerstein I., <i>Analiza systemów-światów. Wprowadzenie</i>. Warszawa 2007.</p> <p>Welzer H., <i>Wojny klimatyczne</i>. Warszawa 2010.</p> <p>J. Żyżyński J., <i>Neoliberalizm- ślepa uliczka globalizacji</i>, (w:) G. Kołodko (red.) <i>Globalizacja, kryzys i co dalej?</i> Warszawa 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca  <i>Biodiversity, biopacity and better choices</i>, WWF Living Planet Report 2012, Annex 2, Ecological Footprint.(dostępne w pdf na stronach WWF).</p>

	<p>Black R., Cousnes S., i in., <i>Global, regional, and national causes of child mortality in 2008: a systematic analysis</i>, The Lancet 2010, vol.737, issue 9730.</p> <p>Brown L. R., <i>Outgrowing the Earth: The Food Security in Age of Falling Water Tables and Rising Temperatures</i>, Earth Institute 2004(<a href="http://www.earthpolicy.org/Books/Out/Contents.htm">www.earthpolicy.org/Books/Out/ Contents.htm</a>).</p> <p>Brown L. R., <i>Plan B 3.0 Mobilizing to Save Civilization</i>, Earth Policy Institute 2008 (<a href="http://www.earth-policy.org/Books?PB3">www.earth-policy.org/Books?PB3</a>).</p> <p>Costanza R., i inni, <i>The value of world`s ecosystem services and natural capital</i>, Nature 1997, No.387, 15 May.</p> <p><i>Global Footprint Network 2010. Ecological Wealth of Nations</i>. Global Footprint Network, San Francisco, California 2010.</p> <p>Ha- Joon Chang, <i>Globalization, Economic Development and the Role of State</i>, London 2003.</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Praktyki zawodowe nie są niezbędne do pełnej realizacji przedmiotu.
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	<b>Dr hab. Tadeusz Klementewicz</b>
Prowadzący zajęcia	<b>Dr hab. Tadeusz Klementewicz</b>
Uwagi	

**B. Informacje szczegółowe (wypełnia prowadzący zajęcia, z wyjątkiem pól: *Limit miejsc w grupie, Terminy odbywania zajęć, Miejsce odbywania zajęć* – pola te prowadzący zajęcia wypełnia w porozumieniu z administracją).**

Nazwa pola	Komentarz
Imię i nazwisko wykładowcy (prowadzącego zajęcia/grupę zajęciową)	<b>Tadeusz Klementewicz</b>
Stopień/tytuł naukowy	<b>Dr hab.</b>
Forma dydaktyczna zajęć	wykład
Efekty uczenia się zdefiniowane dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	Student poznaje genezę neoliberalnej globalizacji oraz funkcje państw i organizacji międzynarodowych (mechanizmy globalnego rządzenia) w funkcjonowaniu systemu światowego; poznaje ekonomiczne uwarunkowania mediatyzacji polityki i przyczyny pozornej „depolityzacji” sfery publicznej. Umie analizować powiązania państwa z biznesem, zwłaszcza sektorem finansowym; posługuje się instrumentami analitycznymi teorii wyboru publicznego do analizy klientelizmu oraz koncepcją gospodarki-świata I. Wallersteina do interpretacji peryferyjności narodów i społeczeństw. Potrafi dostrzegać trudności kontynuowania obecnego modelu wzrostu gospodarczego, a także widzi nowe zadania państw w tworzeniu warunków brzegowych dla funkcjonowania zrównoważonej gospodarki światowej - zrównoważonej ekologicznie, społecznie, nie rodzącej konfliktów politycznych i kulturowych; łączącej efektywność z bezpieczeństwem socjalnym ludzi i zachowaniem bioróżnorodności.
Metody i kryteria oceniania dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu*	Praca semestralna, w której analizie poddany jest wybrany problem globalny, którego rozwiązanie wymaga współpracy państw narodowych lub powoływanych przez nie instytucji (G-20). Wybrany przez studenta problemu, występujący w skali lokalnej, narodowej, regionalnej lub globalnej, musi być związany z obecną fazą globalizacji dziejów świata. W pracy zadanie studenta polega na wykorzystaniu jednego z poznanych paradygmatów badań jako układu pojęć i wyjściowych hipotez do opisu i wyjaśnienia postawionego problemu badawczego. Ma to też walory dydaktyczne w perspektywie przygotowywanej pracy magisterskiej.
Sposób zaliczenia dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	egzamin
Zakres tematów	<p>1. Trzy pojęcia globalizacji: (a) proces kształtowania się cywilizacji światowej, b) proces powstawania rynku światowego po pokonaniu bariery oceanów, i c) proces wychodzenia z kryzysu stagflacji lat 70 (globalizacja neoliberalna).</p> <p>2-3. <i>Reaganomics i casino capitalism</i> - jak powstał Konsensus Waszyngtoński i polityka strukturalnych dostosowań wobec państw zadłużonych</p> <p>4. Cud inżynierii finansowej – piramida kredytowa. Globalny kryzys finansowy.</p> <p>5. Pod prąd: chińskie i południowo- amerykańskie państwo rozwojowe: między państwem a rynkiem</p> <p>6-7 Wojny klimatyczne. Niesprawność w relacjach gospodarka - przyroda: ochrona globalnego ekosystemu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-niszczenie ekosystemów, różnorodności gatunkowej i krajobrazowej</li> <li>-globalne ocieplenie klimatu.</li> <li>-zielone płuca Ziemi - ochrona lasów równikowych</li> <li>-pustynnienie - utrata gleby ornej</li> <li>--niedobór słodkiej wody</li> <li>-globalna strategia odchodzenia od gospodarki opartej na węglowodorach (problem energetyczny i surowcowy).</li> </ul> <p>8-9 Państwa wobec niesprawności neoliberalnego ładu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalny protekcjonizm pracy i wspólnoty ogólno ludzkiej</li> <li>-wojny żywnościowe (przeludnienie, drogi i</li> </ul>

	<p>bezdroża modernizacji)</p> <p>-strukturalne bezrobocie i radykalna ewolucja podatkowa</p> <p>10-11 Scena polityczna jako część neoliberalnego ładu</p> <p>-telemeledemokracja - kryzys demokracji parlamentarnej</p> <p>-mechanizmy uzależniania państwa od biznesu</p> <p>12-13 Powrót państw: <i>World New Deal?</i> W poszukiwaniu nowego ładu instytucjonalnego i prognoza jego ewolucji – scenariusze rozwoju</p> <p>14-15 Ekosystem, gospodarka i polityka w cywilizacji trwałego rozwoju</p> <p>- ekonomia trwałego rozwoju jako teoretyczna podstawa nowego ładu</p>
Metody dydaktyczne	Wykład
Literatura	<p>Anioł W., <i>Paradoksy globalizacji</i>, Warszawa 2002.</p> <p>Appadurai A., <i>Nowoczesność na wolności. Kulturowe wymiary globalizacji</i>. Kraków 2005.</p> <p>Artus P., Virard M-P., <i>Wielki kryzys globalizacji</i>. Warszawa 2008.</p> <p>Bello W., <i>Wojny żywnościowe</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Bieleń S., <i>Polityka w stosunkach międzynarodowych</i>. Warszawa 2010.</p> <p>Białek, J., A. Oleszczuk, <i>Gospodarka i geopolityka. Dokąd zmierza świat?</i> Warszawa 2009.</p> <p>Beck J., <i>Władza i przeciw władza w epoce globalnej</i>. Warszawa 2007.</p> <p>Chołaj, <i>Ekonomia polityczna globalizacji. Wprowadzenie</i>, Warszawa 2003.</p> <p>Harvey D., <i>Neoliberalizm. Historia katastrofy</i>. Warszawa 2008.</p> <p>Kjaer A. M., <i>Rządzenie</i>. Warszawa 2009.</p> <p><i>Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki i funkcjonowania sfery publicznej</i>, pod red. J. Wilkina. Warszawa 2005.</p> <p>Kołodko, G., <i>Wędrujący świat</i>. Warszawa 2009.</p> <p>Klementewicz T., <i>Geopolityka trwałego rozwoju, Ewolucja cywilizacji i państwa w trakcie dziejotwórczych kryzysów</i>, Warszawa 2013.</p> <p>Kuźniar R., <i>Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-20010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX/XXI wieku</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Morawski W., <i>Konfiguracje globalne. Struktury, agencje, instytucje</i>, Warszawa 2010.</p> <p>Rogall H., <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka</i>, Poznań 2010.</p> <p>Solarz W., <i>Północ- Południe. Krytyczna analiza podziału świata na kraje wysoko i słabo rozwinięte</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Stiglitz J., <i>Wizja sprawiedliwej globalizacji</i>. Warszawa 2007.</p> <p>Szymański W., <i>Interesy i sprzeczności globalizacji. Wprowadzenie do ekonomii ery globalizacji</i>. Warszawa 2004.</p> <p>Toporowski J., <i>Dlaczego gospodarka światowa potrzebuje krachu finansowego</i>, Warszawa 2012.</p> <p>Wajda A., <i>Globalizacja. Społeczeństwo i jego rozwój</i>, Warszawa 2011.</p> <p>Wallerstein I., <i>Analiza systemów-światów. Wprowadzenie</i>. Warszawa 2007.</p> <p>Welzer H., <i>Wojny klimatyczne</i>. Warszawa 2010.</p> <p>J. Żyżyński J., <i>Neoliberalizm- ślepa uliczka globalizacji</i>, (w:) G. Kołodko (red.) <i>Globalizacja, kryzys i co dalej?</i> Warszawa 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p><i>Biodiversity, biopacity and better choices</i>, WWF Living Planet Report 2012, Annex 2, Ecological Footprint.(dostępne w pdf na stronach WWF).</p> <p>Black R., Cousnes S., i in., <i>Global, regional, and national causes of child mortality in 2008: a systematic analysis</i>, The Lancet 2010, vol.737, issue 9730.</p> <p>Brown L. R., <i>Outgrowing the Earth: The Food Security in Age of Falling Water Tables and Rising Temperatures</i>, Earth Institute 2004(<a href="http://www.earshpolicy.org/Books/Out/Contnts.htm">www.earshpolicy.org/Books/Out/Contnts.htm</a>).</p> <p>Brown L. R., <i>Plan B 3.0 Mobilizing to Save Civilisation</i>, Earth Policy Institute 2008 (<a href="http://www.earth-policy.org/Books?PB3">www.earth-policy.org/Books?PB3</a>).</p> <p>Costanza R., i inni, <i>The value of world`s ecosystem servise and natural</i></p>

	<i>capital</i> , Nature 1997, No.387, 15 May. <i>Global Footprint Network 2010. Ecological Wealth of Nations</i> . Global Footprint Network, San Francisco, California 2010. Ha- Joon Chang, <i>Globalization, Economic Development and the Role of State</i> , London 2003.
Limit miejsc w grupie	<pole wypełnia prowadzący zajęcia w porozumieniu z administracją>
Terminy odbywania zajęć	<pole wypełnia prowadzący zajęcia w porozumieniu z administracją> Należy wskazać, w jakim terminie (dzień tygodnia, godzina) zajęcia są realizowane. Należy wskazać także, z jaką częstotliwością zajęcia są realizowane (raz w tygodniu, raz na dwa tygodnie itp.).
Miejsce odbywania zajęć	<pole wypełnia prowadzący zajęcia w porozumieniu z administracją> Należy wskazać budynek i nr sali, w której zajęcia będą się odbywały.

\*Przykładowe metody oceniania:

	<b>Metody oceny pracy studenta</b>	Liczba punktów/udział w ocenie końcowej
	kontrola obecności	30%
	praca semestralna	70%